

2009年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(専修留学生)

日 本 語

注意 ☆試験時間は60分。

☆答えは全て解答用紙に記入すること。

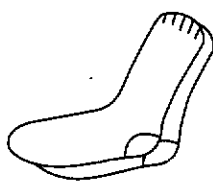
日本語

Nationality		No.		Marks
Name	(Please print full name, underlining family name)			

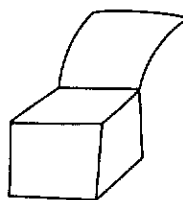
I したのえのことはを のなかからえらんで、^{かいとうようし}解答用紙に^{きごう}記号でかきなさい。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| A やま | B スプーン | C でんしゃ | D はし |
| E スリッパ | F くつした | G はこ | H コーヒー |

(れい)



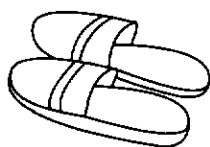
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



II つぎのぶんの _____ には、どんなことばがはいりますか。A～Dのなかからひとつえらんで、^{かいとうようし}解答用紙に^{きごう}記号でかきなさい。

(れい) あのひとはだれです _____。

- A ね B か C と D よ

(1) きのうえにとり _____ います。

- A に B が C を D と

(2) こうえん _____ おべんとうをたべました。

- A で B の C が D に

- (3) そのことはせんせい _____ ききました。
A か B の C に D を
- (4) びょういん _____ いきたくないです。
A から B では C とは D へは
- (5) そのしごとはわたし _____ やります。
A が B に C を D と
- (6) あした _____ あきっていくつもりです。
A も B は C や D か
- (7) これはいつ _____ しんぶんですか。
A が B で C の D に
- (8) きれいなおんがく _____ きこえます。
A が B を C と D や
- (9) このテーブルはさくらのき _____ できています。
A が B を C に D で
- (10) ひろいどうろ _____ たくさんくるまがはしっています。
A で B を C に D や

Ⅲ _____ のかんじのよみかたをれいのように解答用紙にひらがなでかきなさい。

雨(れい)が(1)ふり(2)続(3)いて(4)いた六月(5)のある日(6)、近くのデパートへ買物(7)にでかけたら、五年ぶりに中学校のとき仲がよかった友人(8)に偶然(9)、出会(10)いました。

IV ()の中に入るもっともてきとうなことばを下の の中からえらんで、その記号を解答用紙にかきなさい。

問1

- (1) こめよりパンの () よくたべます。
- (2) いっしょにえいが () みにいきませんか。
- (3) いそがしいのでたまに () でかけられません。
- (4) どようびですから、あにがいえにいるか () わかりません。
- (5) かぜをひいた () しあいにでられませんでした。
- (6) ここからせんもんがっこうまで () いちじかんかかります。

A	ように	B	どうか	C	だけ	D	ために
E	ばかり	F	でも	G	しかし	H	しか
I	ほうが	J	ほかに	K	やく		

問2

- (1) きょう () うれしい日は今までありませんでした。
- (2) () なれていないので、ごめいわくをおかけするかもしれません。
- (3) () あっても、かならず行くつもりです。
- (4) 一時はもうだめかとおもったのですが、しめきりに () 間に合いました。
- (5) 五分 () バスが来るので、とてもべんりです。
- (6) あの学生はあさねぼうして () おくれて学校へ来ます。

A	なにが	B	なにしろ	C	こそ	D	ほど
E	たびたび	F	めったに	G	こんなに	H	めったに
I	なんとか	J	たびに	K	おきに		

V 次の文の _____ に入るもっともてきとうなことを、下のA～Dの中から一つえらんで、解答用紙に記号で書きなさい。

- (1) このあたりはしずか _____、駅にも近いです。
A し B くて C に D だし
- (2) パスポートがあっても、ビザが _____ その国へは行けません。
A あれば B なければ C なくても D あったら
- (3) 使い終わったら、もとのところに _____ くださいね。
A もどって B もどして C ならんで D 入って
- (4) あの人に _____ のものは、必ず返してもらいます。
A かりた B かした C もらった D あげた
- (5) 足が悪いので、 _____ ままで失礼します。
A すわる B すわって C すわった D すわり
- (6) 今となっては _____ しようがありません。
A なんと B なんとか C なんと D なんとでも
- (7) 子供というものは _____ 突き放したほうがいいこともありますよ。
A 時には B 時から C 時めく D 時では
- (8) 本物の作品を皆さまにお目に _____ しましょう。
A かけ B かかり C 入れ D 入り
- (9) デザインの新しさに _____ 色のよさが人気を呼んでいる。
A 加えて B こたえて C 先立って D したがって
- (10) ああ、それで今朝はいつもよりずいぶん早かった _____ ですね。
A こと B もの C はず D わけ

- (11) この仕事は私一人の力では _____ できるものではありません。
A 大変 B とても C ぜひ D どんなに
- (12) 今日は目が _____ ほど忙しかったです。
A 出る B 回る C 踊る D 走る
- (13) 残念ながら、今はまだ将来の _____ が立たないのです。
A 希望 B 期待 C 見通し D 約束
- (14) 緊張で _____ ががくがくしています。
A 口 B 手 C 頭 D ひざ

VI つぎの文を読んで、問いの()の中に入ることばを下の の中からえらんで、解答用紙に記号で書きなさい。

みなさん、こんにちは。私は木下こうすけといます。

私は子供のころから絵をかくのが大好きでした。黒板の字を写すふりをしてノートに鉛筆で絵ばかりかいていたので、先生によく注意されました。「先生の話聞きなさい」と。そのころかいていたのは窓の外の風景であったり、先生や友達の顔だったりしました。中学校のころまでは画家になりたいと思っていたのです。画家になるのはむずかしいと分かっていたので、なれなければ趣味として絵を続けていこうとっていました。

高校生になってから字を書くことにも興味を持つようになりました。筆やペンで書く字、手やブラシで書く字など、いろいろな書き方を試して遊んでいました。漢字やかなだけでなく、ローマ字も書いたりしていました。

私は週に一度の書道の授業を楽しみにしていました。ある日、練習をたくさんしてすみがなくなったので、黒の絵の具を溶かして字を書いてみたのです。それから、別の色も入れてみました。青、緑、黄色と色を変えていきました。すると同じ字とは思えないほど字の表情が変わり、生き生きしているように感じたのです。色を重ねたり、字の形を変えて試していたとき、書道の先生に見つかってしまいました。私はひどく怒られることを覚悟しました。なぜなら、書道はすみで書くもので、絵の具を使って

書いてはいけないからです。

私を書いた字を見て言われた先生のことばは意外でした。

「ほう、なかなかおもしろい。君は書道よりもデザインの才能があるんじゃないか。」

そのことをきっかけに私は専門学校でしっかりとデザインの勉強をしようと思うようになったのです。

私が今、グラフィックデザイナーでいられるのもあのときの先生の一言があったからだと思っています。この仕事は一生続けていきたいと思っています。

問

- (1) 木下さんは今 () としてデザインを作成しています。
- (2) 子供のころ木下さんは授業に集中して ()。
- (3) すみの代わりに使ったのは () でした。
- (4) デザインを勉強するきっかけになったのは () のことばです。
- (5) そのことばは木下さんの () 反応でした。
- (6) 木下さんが本格的にデザインの勉強を始めたのは () に入ってからです。

A 中学校の先生	B 高校の先生	C 中学校
D 高校	E 専門学校	F 学生
G 趣味	H 職業	I 予想通りの
J 予想に反した	K いました	L いませんでした
M 鉛筆	N 絵の具	