

2007年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(高等専門学校留学生)

日 本 語 (B)

注意 ☆試験時間は60分。

☆答えは全て解答用紙に記入すること。

日本語 (B)

Nationality		No.	
Name	(Please print full name, underlining family name)		

Marks	
-------	--

I 次の文の \_\_\_\_\_ にはどんなことばを入れたらいいですか。もっとも <sup>てきとう</sup> 適当なものを  
 下の A～D から <sup>ひと</sup> 一つ選んで、<sup>かいとうようし</sup> 解答用紙に <sup>きごう</sup> 記号で書きなさい。

(例) わたしは <sup>まいあさ</sup> 毎朝 <sup>ぱん</sup> パン \_\_\_\_\_ <sup>た</sup> 食べます。

A が                      B で                      C に                      D を

1 友だちの話はうそ \_\_\_\_\_ で、<sup>しん</sup> 信じられません。

A しか                      B だけ                      C ばかり                      D ほど

2 田中さんのお子さんは、<sup>ふたり</sup> 二人 \_\_\_\_\_ <sup>しょうがくせい</sup> 小学生です。

A ずつ                      B で                      C とも                      D も

3 雨が降らない \_\_\_\_\_ に、<sup>せんたく</sup> 洗濯をしておきましょう。

A うち                      B なか                      C <sup>まえ</sup> 前                      D までに

4 子どもというのは、\_\_\_\_\_ <sup>おとな</sup> 大人になるものだ。

A いつ                      B いつか                      C いつまで                      D いつまでも

5 この本はやさしい <sup>ことば</sup> 言葉で書いてあるので、<sup>ちい</sup> 小さい <sup>こども</sup> 子供が \_\_\_\_\_ わかります。

A <sup>よ</sup> 読むから                      B <sup>よ</sup> 読むと                      C <sup>よ</sup> 読んで                      D <sup>よ</sup> 読んでも

6 <sup>さむけ</sup> 寒気がして <sup>あたま</sup> 頭が <sup>いた</sup> 痛いです。どうも <sup>かぜ</sup> かぜを \_\_\_\_\_ です。

A ひいたそう                      B ひいたよう                      C ひくそう                      D ひくらしい

7 たった <sup>いま</sup> 今、<sup>えき</sup> 駅に \_\_\_\_\_ ところです。

A <sup>つ</sup> 着いた                      B <sup>つ</sup> 着いて                      C <sup>つ</sup> 着いている                      D <sup>つ</sup> 着き

- 8 やきゅうのチームを作ろうとしたが、人数が\_\_\_\_\_だめだった。  
A 足さなくて B 足して C 足りて D 足りなくて
- 9 もうすぐ夜が\_\_\_\_\_くるころだ。  
A あいて B あけて C くらして D くれて
- 10 あとで先生のお部屋に\_\_\_\_\_よろしいでしょうか。  
A うかがっても B お休みしても  
C おいでになっても D 拝見しても
- 11 朝から何も食べていないので、おなかが\_\_\_\_\_。  
A いっぱいです B すきました  
C 小さいです D ふくれました
- 12 赤ちゃんのためのミルクは、少し\_\_\_\_\_の方がいい。  
A さました B さむい C つめたく D ぬるめ
- 13 吉田さんは、お父さんに\_\_\_\_\_だ。  
A いっしょ B そっくり C 等しい D ふたつ
- 14 暑くなってきた。\_\_\_\_\_クーラーをつけた。  
A それで B それでも C それなら D それに
- 15 わたしの国の広さは、日本の\_\_\_\_\_2倍です。  
A かなり B くらい C 特に D ほぼ
- 16 約束は\_\_\_\_\_守らなければなりません。  
A 必ずしも B きちんと C 決して D やっと
- 17 おととい見た映画は、\_\_\_\_\_おもしろくなかった。  
A うっかり B ちっとも C とっくに D めったに

18 ここに紙<sup>かみ</sup>\_\_\_\_\_は入れないでください。

- A 以下<sup>いか</sup>      B 以上<sup>いじょう</sup>      C 以外<sup>いがい</sup>      D 以内<sup>いない</sup>

19 雨が\_\_\_\_\_降り始めてきた。

- A ブロブロ      B コンコン      C ヒューヒュー      D ポツポツ

20 わたしの母が作った\_\_\_\_\_が、一番おいしい。

- A コック      B コロッケ      C スーパー      D ハンカチ

II 次の会話の\_\_\_\_\_にはどんなことばを入れたらいいですか。もっとも適当<sup>てきとう</sup>なものを下のA～Dから一つ選んで、解答用紙に記号で書きなさい。

(例) 鈴木<sup>すずき</sup>さん：となりに\_\_\_\_\_いいですか。

田中<sup>たなか</sup>さん：ええ、どうぞ。

- A すわったら      B すわっても      C すわると      D すわるほうが

1 鈴木<sup>すずき</sup>さん：今夜<sup>こんや</sup>のパーティーには、20人<sup>にん</sup>ぐらいは来るかなあ。

田中<sup>たなか</sup>さん：多分<sup>たぶん</sup>、10人<sup>にん</sup>\_\_\_\_\_来ないと思うよ。

- A さえ      B だけ      C まで      D も

2 鈴木<sup>すずき</sup>さん：昨日<sup>きのう</sup>は、どうして授業<sup>じゅぎょう</sup>を休<sup>やす</sup>んだの。

田中<sup>たなか</sup>さん：\_\_\_\_\_、朝<sup>あさ</sup>、急に<sup>きゅう</sup>頭<sup>あたま</sup>が痛<sup>いた</sup>くなって…。

- A それが      B それさえ      C それで      D それに

3 鈴木<sup>すずき</sup>さん：これは母<sup>はは</sup>が送<sup>おく</sup>ってくれたクッキーです。いかがですか。

田中<sup>たなか</sup>さん：おいしそうですね。ひとつ\_\_\_\_\_。

鈴木<sup>すずき</sup>さん：もちろんですよ。どうぞ。

- A 食べさせなさい      B 食べてみてください  
C 食べてもいいですか      D 食べましょうか

4 学生：先生、お話があるのですが、よろしいでしょうか。

先生：\_\_\_\_\_。明日ならかまいませんよ。

学生：それでは、明日まいります。

A 今は、ちょっと

B どうぞ、入ってください

C 何の話ですか

D はい、どうぞ

5 (電話で)

田中さん：もしもし、山本さんは、いらっしゃいますか。

会社の人：今、席をはずしておりますが。

田中さん：そうですか。\_\_\_\_\_。

会社の人：はい、わかりました。

A いつもどられるか、おわかりになりますか

B お電話、ありがとうございました

C では、またあとでかけ直します

D どうも失礼します

Ⅲ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ぼくが高校生のとき、[ ア ] よくしゃべる英語の田中先生が、ひどく不機嫌になったことを2回覚えている。ひとつは、単語テストで正しく英語が書けている生徒が、その単語を読めなかったときだ。「君は、読まずに綴り\*だけ覚えているのか」と言われて、その生徒が「はい」と答えると、田中先生は「そんな語学の勉強があるか!」と言って怒った。

もうひとつは、decay(衰える)という単語がテキストに出てきて、それを調べてなかった生徒がいたときだ。そこまではまだ機嫌はよく、「①、いいから読んでごらん」とやさしく言った。ところが、その生徒が「デイセイ」と発音したところ、田中先生は、「[ イ ] センスが悪いんだ!」と、とたんに不機嫌になった。正しくは、「ダイケイ」[dikéi]である。②、英語にある程度なじんでいれば、-cay という綴りを[sei]とはまず読まないだろう。

田中先生の怒り\*\*はもっともだと思う。外国語の発音やアクセントは、なんといっ  
ても発音して舌で覚え込むものである。綴りと発音の対応(4)とか、アクセントの位置(5)  
か、知っていると役に [ ウ ] ルールがない [ エ ] ではない。しかしそれも発  
音練習の補助\*\*\*だと思ったほうがいい。日本人が綴りの v を b と書いたりするのも、  
「 [ オ ] 正しく発音していません」と白状\*\*\*\*しているような、恥ずかしいこと  
である。田中先生なら、きっとまた怒りがこみあげてくるに違いない。

\*綴り spelling

\*\*怒り anger

\*\*\*補助 help

\*\*\*\*白状 confession

問1 \_\_\_\_\_の部分(1)～(5)の漢字は、どう読みますか。A～Dから正しいものを一つ  
選んで、解答用紙に記号で書きなさい。

- |         |   |      |   |      |
|---------|---|------|---|------|
| (1) 不機嫌 | A | ぶきげん | B | ふぎけん |
|         | C | ふきげん | D | ぶぎけん |
| (2) 単語  | A | たんご  | B | てんご  |
|         | C | しんご  | D | とうご  |
| (3) 程度  | A | ちやうど | B | じゅうど |
|         | C | ていど  | D | ちやうと |
| (4) 対応  | A | たいよう | B | たいおう |
|         | C | たいしよ | D | たいじよ |
| (5) 位置  | A | えいち  | B | いし   |
|         | C | えいし  | D | いち   |

問2 [ ア ] ～ [ オ ] には、どんなことばを入れたらいいですか。A～Dか  
ら正しいものを一つ選んで、解答用紙に記号で書きなさい。

- |     |   |      |   |     |   |      |   |       |
|-----|---|------|---|-----|---|------|---|-------|
| [ア] | A | あかくて | B | あかり | C | あかるさ | D | あかるくて |
| [イ] | A | ちやうど | B | なんて | C | とても  | D | まさに   |
| [ウ] | A | きやく  | B | と取る | C | た立つ  | D | も持つ   |

[エ] A わけ B はず C こと D ても

[オ] A かつて B もとは C もっと D ふだん

問3 \_\_\_\_\_の部分①～②にはどんなことばを入れたらいいですか。A～Dから正しいものを一つ選んで解答用紙に記号で書きなさい。

① A しかし B まあ C きっと D ぜひ

② A たしかに B しかし C とても D こうして

IV 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

9月29日に台風21号が日本に上陸しました。今年日本に上陸した台風は、これだけ [ア] 八つになりました。過去に日本に上陸した台風の数が一番多かったのは六つでしたから、それを二つも上回ったのです。どうしてこんなに多いのでしょうか。

①、台風とはどんなものなのか、その説明をしましょう。台風は、日本の南のフィリピンの東のあたりの熱帯の海で生まれることが多いのです。

(1) 熱帯の温かい海では、海水がどんどん蒸発して、水蒸気が生まれています。水蒸気は暖かいので、上に昇っていきます。上空は気温が低いので、水蒸気は冷やされ、空気中の水分が水滴(水の粒)になって雲をつくります。雲から激しい雨が降ります。

(2) 空気が上に昇っていくので、雲の下では空気が薄くなり、まわりから大量の空気が流れ込むようになります。空気が薄い状態になることを低気圧といいます。空気がまわりから流れ込んでくるうちに、渦\*をつくるようになります。

②、激しい風と雨の台風が出来上がっていくのです。熱帯で生まれた低気圧(熱帯性低気圧)のうち、中心部の風速が秒速17.2メートル以上になったものを台風と呼びます。

台風がまわりの空気を吸い込んでいるので、台風の下海水も吸い上げられて盛り上がります。これが「高潮」です。そこに台風の強い風が加わることで、高い波が陸地まで達して、大きな [イ] を出しました。

台風は、毎年その年の1月1日から、出来た [ウ] に番号をつけます。今回日本に上陸した台風は21号ですから、今年21番目に出来た台風という意味です。

この台風は、熱帯のすぐ北側あたりにいつも吹いている東風に乗って、日本の  
 [ エ ] に進んでいきます。台風が進む道に大きな影響<sup>(3)</sup>を与えるのが、日本に暑さ  
 をもたらす高気圧です。台風は、高気圧にぶつかる<sup>(3)</sup>と前に進めない<sup>(3)</sup>ので、いつも高気  
 圧の外側に沿って進みます。

いつもの年ですと、夏になる前は、高気圧が日本の南にあるので、台風は、この高  
 気圧に邪魔されて、日本に近づけません。

ところが、今年は、高気圧が早くから北へやってきていて、高気圧が日本付近にあ  
 りました。③、台風は、この高気圧の外側に沿って進み、日本列島に上陸するコ  
 ースを通ったのです。今年6月に二つも台風が日本にやってきたのは、これが理由で  
 した。

今年、高気圧が早くから発達して日本に来ていたので、台風も、高気圧の外側に沿  
 って日本に来ていたのですね。今年なぜ高気圧が早くから発達したのか、その理由は  
 はっきりしていません。

\*渦 whirl

問1 \_\_\_\_\_の部分(1)~(4)の漢字は、どう読みますか。A~Dから正しいものを一つ  
 選んで、解答用紙に記号で書きなさい。

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| (1) 熱帯  | A ねったい  | B ねつたい   |
|         | C じゅうたい | D あつたい   |
| (2) 激しい | A きびしい  | B げきしい   |
|         | C はげしい  | D はなはだしい |
| (3) 影響  | A えんきよう | B ようきよう  |
|         | C えいきよう | D えんきゆう  |
| (4) 発達  | A はってん  | B はつりつ   |
|         | C はつぽん  | D はったつ   |



問2 [ア]～[エ]には、どんなことばを入れたらいいですか。A～Dから正しいものを一つ選んで、解答用紙に記号で書きなさい。

- [ア] A 総 B 計 C 合 D 全  
[イ] A 被害 B 殺人 C 損得 D 傷害  
[ウ] A 上 B 系 C 順 D 列  
[エ] A 方向 B 目標 C 順番 D 水準

問3 \_\_\_\_\_の部分①～③にはどんなことばを入れたらいいですか。A～Dから正しいものを一つ選んで解答用紙に記号で書きなさい。

- ① A まず B つまり C でも D はじめて  
② A どんどん B しかし C それに D こうして  
③ A これが B これに C このため D これでも

問4 本文の内容に合うものを二つ選び、その記号を解答用紙に書きなさい。

- A 今年、日本に上陸した台風は去年より八つも多かった。  
B 台風は日本の東にあるフィリピンの南で生まれる。  
C 水蒸気は気温が低い上空で冷やされ雲になる。  
D 雲から激しい雨が降るので、大量の空気がそこに流れ込み低気圧が生まれる。  
E 熱帯で生まれた低気圧は激しい風と雨の台風に発達することもある。  
F 秒速17.2メートル以上の強い風を「高潮」と呼ぶ。  
G 台風は熱帯の東側を高気圧の外側に沿って進む。  
H 今年、高気圧が早くから日本の北にあって、そこに台風がぶつかった。