

2007年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(学部・研究留学生)

日 本 語 (A)

注意 ☆試験時間は60分。

☆答えは全て解答用紙に記入すること。

日本語 (A)

Nationality		No.		Marks
Name	(Please print full name, underlining family name)			

I つぎの () にはいる いちばん いい ものを A~Dから ひとつ えらびなさい。こたえは、こたえの かみに A、B、C、Dで かきなさい。

(れい) わたしは まいあき しんぶん () よみます。

A が B と C を D へ

1 ここ () たばこを すわないで ください。

A で B へ C に D が

2 ちちは あさ6じに いえ () でした。

A が B か C を D と

3 わたしの あには いしや ()、 いもうとは がくせいです。

A が B で C と D から

4 きょう やまださん () あいます。

A と B を C から D へ

5 わたしは ほんを 200きつ () もっています。

A たち B など C ごろ D ぐらい

6 ここは びょういんですから、 しずか () あるいて ください。

A な B で C に D だ

7 わたしは あたらしい テレビ () ほしいです。

A に B が C か D を

- 8 のどが かわいたので、 なに () のみたいです。
A か B を C が D も
- 9 わたしの クラスに マリアさん () いう ひどが います。
A を B から C で D と
- 10 まいあさ 7じに がっこうの もん () あきます。
A で B が C を D に
- 11 きのは はれでしたが、 きょうは あめ () になりました。
A に B は C の D で
- 12 びょうき () ときは、 びょういんへ 行ってください。
A ね B に C な D の
- 13 「ばんごはんを たべましたか。」 「いいえ、 () たべていません。」
A もう B また C すぐ D まだ
- 14 あした がっこう () パーティーが あります。
A を B まで C で D に
- 15 「たなかさんは () ですか。」 「はたちです。」
A いくら B いくつ C いつ D いつも
- 16 「() にほんへ きたのですか。」 「いいえ、 3かいめです。」
A はじめ B はじまり C はじめて D はじまって

II つぎの () にはいる いちばん いい ものを A~Dから ひとつ えらびなさい。こたえは、こたえの かみに A、B、C、Dで かきなさい。

(れい) わたしは いま ほんを () います。

A よみます B よんで C よんだ D よみ

1 ひるごはんを () あとで、 えいがを みましょう。

A たべる B たべます C たべた D たべました

2 たなかさんに () を かけましたが、 だれも でませんでした。

A でんしゃ B でんわ C でんき D てんき

3 きのうの しけんは あまり () 。

A むずかしいです B むずかしかったです
C むずかしいでした D むずかしくなかったです

4 つくえの うえに えんぴつが () あります。

A よんほん B よほん C よんぼん D よぼん

5 わたしは () が わるいので、 ちいさい じが よめません。

A はな B みみ C め D くち

6 わたしの ちちは めがねを () います。

A きて B はいて C かぶって D かけて

7 きのう わたしは おふろに () ねました。

A はいらなく B はいらないで
C はいらなくて D はいらなかって

8 いま さいふの なかに 1000えんしか () 。

A はない B ある C ありません D あります

- 9 「その ほんを ()。」
「すみません。いま よんで いるので かせません。」
A かしましょうか B かして くださいませんか
C かしても いいですか D かして もらいますか
- 10 () 人は わたしの せんせいです。
A あちら B あれ C あそこ D あの
- 11 きょうしつで がくせいたちが () ながら はなして います。
A わらわ B わらい C わらう D わらえ
- 12 「()。」「いいえ、 どういたしまして。」
A ありがとうございます B しつれいします
C おねがいします D いただきます
- 13 「いま なんじですか。」「() 11じです。」
A ちょっと B ときどき C まっすぐ D ちょうど
- 14 「あつい おちやの ほうが いいですか。」
「いいえ、 () おちやの ほうが いいです。」
A つめたい B すずしい C きむい D うすい
- 15 あしたの あさは はやく がっこうへ ()、 きょうは はやく
ねたい。
A いくから B いったから C いきから D いったから
- 16 きノウ がっこうへ () 人は てを あげて ください。
A きなかつた B きませんでした
C こなかつた D こない

Ⅲ 会話を読んで、いちばんいいものを、A～Dから一つえらびなさい。

問い1 ヤンさんと田中さんは、これからパーティーに行きます。

ヤンさんは、にもつをたくさん持っています。

田中：⁽⁷⁾ 重そうですね。にもつを一つ 。

ヤン：すみません。ありがとうございます。⁽¹⁾ 軽くなりました。

田中：重いですね。⁽⁷⁾ 何ですか。

ヤン：プレゼントが いるんです。

田中：そうですか。

の正しいことばは、どれですか。

- ① A 持ってください B お持ちしましょう
C お持ちになります D 持ってきてください
- ② A はいって B 入れて
C はいれて D いれられて

問い2 パーティーで

ヤン：あのテーブルの上にケーキがたくさんありますよ。

田中：みんなおいしそうですね。

ヤン：ほんとうにおいしそうですね。あ、あそこでマリアさんやロンさんが
おいしそうに食べていますよ。

田中：わたしたちもこれからあそこへ行って、たくさん食べましょう。

会話と合^あっている文は、どれですか。

- A ヤンさんは、ケーキを食べてから田中さんに話しました。
B 田中さんは、ケーキを食べたのでおいしいとわかりました。
C マリアさんとロンさんは、まだケーキを食べていません。
D ヤンさんと田中さんは、まだケーキを食べていません。

問い3 テーブルのまえて

田 中：マリアさん、どのケーキがおいしいですか。

マリア：この赤いのはとてもおいしいですよ。

でも、あのチョコレートのはおいしくないらしいです。

田 中：そうですか、おいしそうですけど…。

マリア：ロンさんが、ちょっとためしてみたけど、やめておいた方が
いいって言ってました。

ヤ ン：じゃあ、やめておきます。

田 中：私もそうします。

チョコレートのケーキを食べたのはだれですか。

A ヤンさんと田中さん

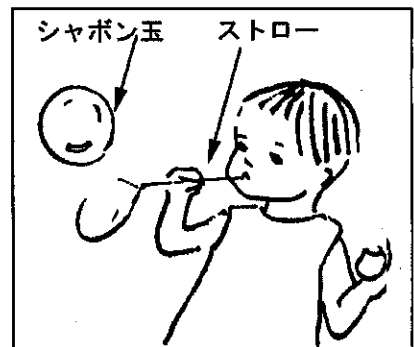
B マリアさんとロンさん

C マリアさん

D ロンさん

IV シャボン玉^{だま}について説明^{せつめい}した文章^{ぶんしょう}を読んで、しつもん^{しつもん}に答えなさい。

右の絵^えを見てください。ストロー^{すとろー}をふいてシャボン玉^{だま}を作^{つく}ってあそぶ子ども^{こども}がかいてあります。日本の子どもたちはよく「♪シャボン玉^{だま}、とんだ、やねまで、とんだ♪」という歌^{うた}を歌^{うた}いながら、あそびます。シャボン玉^{だま}はどんな色^{いろ}をしている（①）、見たこと^{こと}がありますか。



ストロー^{すとろー}をゆっくりふくと、シャボン玉^{だま}は少しずつ大きくなります。そして、いろいろな色^{いろ}が^(注)出てきます。そのまま、ゆっくりふきつづけると、前より少し大きくなって、シャボン玉^{だま}は青^{あお}くなります。シャボン玉^{だま}をこわさないように、しずかにふきつづけると、シャボン玉^{だま}の色^{いろ}は青^{あお}からだんだんうすい赤^{あか}になります。もっとふきつづけると、うすい黄色^{きいろ}になります。この順番^{じゅんばん}は何回^{なんかい}やってもかわりません。

どうしてなのでしょう。シャボン玉^{だま}の色^{いろ}は、まくのあつさによってきまります。ストロー^{すとろー}をふいてシャボン玉^{だま}が大きくなると、まくはうすくなります。まくのあつさ

がかわると、色もかわります。シャボン玉の色が順番にかわったのは、まくが
 いったからです。

シャボン玉にいろいろな色があるときは、まくのあつきはおなじではありません。
 あついところとうすいところがあります。色が一色のときは、まくのあつきはどこも
 おなじです。

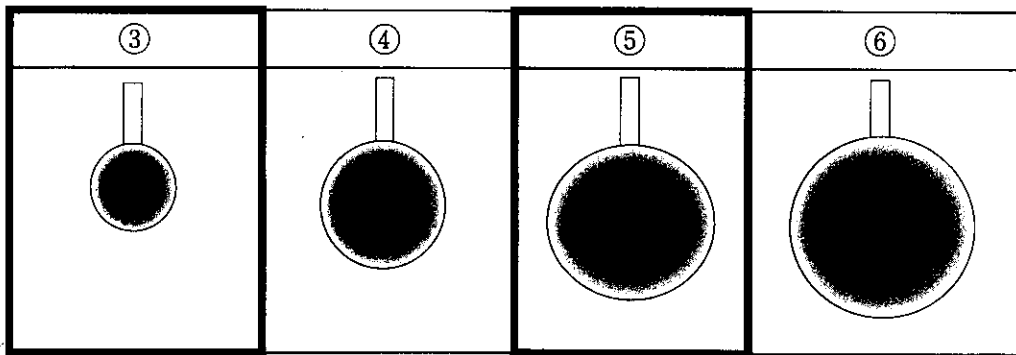
問い1 [①] に入るひらがなを1字、答えの紙に書きなさい。

問い2 「シャボン玉をこわさないように」の「ように」と同じ使い方のものはどれ
 ですか。

- A シャボン玉の色がよくわかるように写真を撮りました。
- B シャボン玉をこわさないように先生に注意されました。
- C シャボン玉のようにこわれやすいものなので注意してください。
- D シャボン玉の色がきれいに見えるようになりました。

問い3 下の絵はシャボン玉の色がかわるようすをかいた絵です。

③と⑤のシャボン玉は、なに色ですか。A～Dから一つずつえらびなさい。



- A 青 B 赤 C いろいろな色 D 黄色 E 黒

問い4 に入ることばはどれですか。

- A うすくなったり、あつくなったりして B なくなって
- C うすくなって D あつくなって

問い5 説明と合っている文はどれですか。

- A 一つのシャボン玉の中に、いろいろな色がいっしょに出ることもあります。
- B シャボン玉が青く見えるときは、まくにあついところとうすいところがあります。
- C シャボン玉の大きさとまくのあつきは関係がありません。
- D シャボン玉が青いときと黄色いときでは、黄色いときの方がまくがあついです。

V つぎの文章を読んで、しつもん^{ぶんしやう}に答えなさい。

私は「けっとうち」が高いので、心配^{しんぱい}しています。「けっとうち」が高いと、とうによ病という病気になりやすいからです。それで、病気にならずに、けんこうになりたいと思って、^(*) お医者さんにそうだんしました。

----- お医者さんの話 -----

日本の会社員の「けっとうち」の*^{へんか}変化は、^{けいざい}経済の^{へんか}変化とよくにています。*^{けいき}景気がよくなると、「けっとうち」の高い人がふえて、とうによ病の人もふえます。どうしてでしょうか。

^{けいき}景気がいいと、^(カ) 仕事が多くなります。^(キ) 会社のパーティーもふえます。仕事がいそがしいと、家に帰る時間がおそくなります。それで、毎日きまった時間に^(ク) 家族といっしょに、ばんご飯を食べることが^(ケ) 少くなります。また、パーティーではお酒をたくさん飲んだり、おいしいものをたくさん食べたりします。それがつづくことは体によくありません。

ところが、^{けいき}景気が悪くなると、仕事も少なくなって、パーティーもなくなります。それで、「けっとうち」が^(コ) 下がる会社員が多くなって、① 人がふえるそうです。

病気になっても、薬を飲めば、なおるかもしれませんが、いちばんいいのは、そうならないことです。

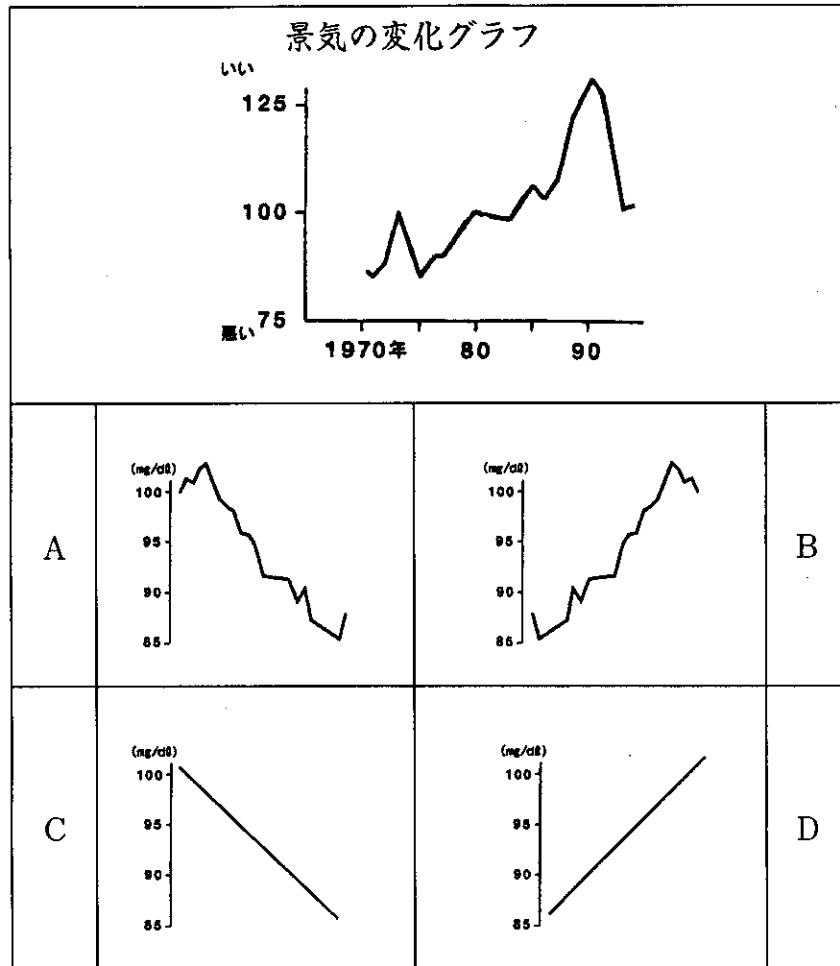
お医者さんは私に話したあとで、「けんこうになりたかったら、②」と

言いました。

※変化：かわること

※景気：^{けい}経済の^{じよう}じょうたい

問い1 下のグラフの中で、「けっとうち」はどれですか。



問い2 ① にはいることばをA～Dから一つえらびなさい。

A 病気の B とうにょう病の

C いそがしい D けんこうな

問い3

②

にはいる文はどれですか。

- A 「けっとうち」を少しだけ上げた方がいいですよ。
- B 仕事をふやした方がいいですよ。
- C 毎ばんおなじ時間に食事をした方がいいですよ。
- D 薬をできるだけたくさん飲んだ方がいいですよ。

VI Ⅲ・Ⅳ・Ⅴに出てくる、つぎの漢字の読み方を答えの紙にひらがなで書きなさい。

- (ア) 重そう (イ) 軽く (ウ) 何ですか (エ) 出て
- (オ) お医者さん (カ) 仕事 (キ) 会社 (ク) 家族
- (ケ) 少なく (コ) 下がる